

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2007/2008

Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 16.09.2008.

Vyjadrenie rady školy zo dňa 10.10.2008:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Banskej Bystrici
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský
rok 2007/2008.

Anna Petrinová
predseda Rady školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP,
Detva

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský
rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
a o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2007/2008

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva	
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva	
3. Telefónne číslo: 045/5454944	Mobil: 0911 545494
4. Internetová adresa: www.szspiondt.edu.sk	E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici	

Základné identifikačné údaje o Centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva	
2. Adresa: Pionierska 850/13, 962 12 Detva, elokované pracovisko: M.R.Štefánika 908/4, 962 12 Detva	
3. Telefónne číslo: 045/5454944	Mobil: 0902 390485
4. Internetová adresa: www.szspiondt.edu.sk	E-mailová adresa: sppdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici	

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

Vedúci zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mgr. Mária Gibal'ová	predseda	zástupca inej právnickej osoby, ktorá sa podieľa na vzdelávaní
2.	Mgr. Vladimíra Hudecová	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
3.	Bc. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
4.	MUDr. Anna Pivolusková		delegovaný zástupca za mesto Detva
5.	Anna Šmálová		zástupca rodičov
6.	Anna Petrincová		zástupca rodičov
7.	PaedDr. Alena Hanusková		zástupca nepedagogických zamestnancov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy – metodických združení a predmetových komisií.

MZ a PK	Mgr. Martina Fekiačová
---------	------------------------

Pre nízky počet pedagogických zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 12 členov. Počas školského roka sme realizovali 5 zasadnutí. Plán práce MZ a PK bol splnený. V školskom roku 2007/2008 sa MZ a PK venovali výmene poznatkov z rôznych školení, novým metódam a formám práce, taktiež muzikoterapii a canisterapii, ktorá sa v škole realizovala pravidelne každý týždeň. Tiež sme sa zamerali na aktuálnu triednickú dokumentáciu a jej kvalitné vedenie vrátane dokumentácie žiakov. Venovali sme sa tiež problematike modernizácie edukácie na špeciálnych školách a pokračovali v úspešnej spolupráci so špeciálnymi pedagógmi v regióne Detva. MZ realizujeme v spolupráci s DSS Detva. V rámci MZ sme navštívili ZŠ pre nevidiacich a ŠPP pri ZŠ, kde sme si rozšírili poznatky o práci so žiakmi so zrakovým postihnutím.

MZ a PK sa štvrťročne zaoberalo aj schvaľovaním ČTP, úpravy učebných osnov, IVP a stimulačných programov, ktoré boli vypracované podľa aktuálnych učebných osnov.

V rámci edukácie mentálne postihnutých žiakov sme zavádzali už štvrtý školský rok prvky sexuálnej výchovy do vyučovania jednotlivých predmetov (primerane veku, druhu a stupňu postihnutia).

Škola zakúpila množstvo titulov odbornej literatúry z oblasti špeciálnej pedagogiky a psychológie, ktorú aktívne využívajú všetci pedagógovia a odborní zamestnanci ČŠPP formou samoštúdia.

Dlhodobo spolupracujeme s logopédkou zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania ILS a DZ.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom a špeciálnym pedagógom ČŠPP, ktorý realizujú diagnostiku žiakov školy i klientov ČŠPP a realizuje pravidelné terapie.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	8	8	0	0
Variant B	6	6	0	0
Variant C	17	17	0	0
Syndróm autizmu	6	6	0	0

Pedagogická rada schválila slovné hodnotenie na I. stupni ŠZŠ pre žiakov s TP variant A. Žiaci vo variantoch B a C boli hodnotení slovne. Žiaci II. stupňa ŠZŠ pre žiakov s TP variant A boli hodnotení známami.

V školskom roku 2007/2008 na škole pokračovalo vyučovanie nepovinného predmetu náboženská výchova. Vzhľadom na nízky počet prihlásených žiakov sa vyučovanie nepovinného predmetu etická výchova neuskutočňovalo.

Na škole pracoval 1 krúžok (počítačový) z dôvodu nevyhovujúcich priestorových podmienok a vyučovania na zmeny.

V edukačnom procese sme aj naďalej využívali učebňu Lego Dacta, prácu na PC (učiace programy FONO, MÉĎA, Alík, Altík, Detský kútik), prvky AAK, program TEACCH a program Namieste.

Pri škole je zriadené Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ktorého cieľom je zabezpečovať komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím poskytuje svoje služby v rámci celého okresu Detva, prevažne deťom s mentálnym a kombinovaným postihnutím. Činnosť Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím bola zabezpečovaná riaditeľkou školy, 1 špeciálnym pedagógom ČŠPP a 1 psychológom na čiastočný úväzok. Od augusta 2008 sú v ČŠPP zamestnaní 2 špeciálni pedagógovia na čiastočné úväzky, ktorí vykonávajú svoju činnosť prevažne v popoludňajších hodinách, čo je pre mnohých rodičov vyhovujúce.

Prehľad dochádzky v školskom roku 2007/2008

Trieda	Počet žiakov	Vymešk. hodiny	Priemer	Ospraved. hodiny	Priemer	Neospr. hodiny	Priemer
1.	6	509	84,84	509	84,84	0	0
2.	6	606	101	606	101	0	0
3.	6	699	116,5	699	116,5	0	0
4.	6	431	71,84	431	71,84	0	0
5.	6	453	75,5	453	75,5	0	0
6.	7	625	89,29	625	89,29	0	0
Spolu	37	3 323	89,81	3 323	89,81	0	0

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v školskom roku 2007/2008

Trieda	Počet žiakov	Neprospelo	Pochvaly RŠ	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
					2	3	4
1.	6	0	0	0	0	0	0
2.	6	0	0	0	0	0	0
3.	6	0	0	0	0	0	0
4.	6	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0	0
6.	7	0	0	0	0	0	0
Spolu	37	0	0	0	0	0	0

V školskom roku 2007/2008 všetci žiaci prospeli.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008

Variant A	Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A Učebný plán osobitnej školy pre telesne postihnutých Učebný plán osobitnej školy pre telesne postihnutých Rámcové učebné osnovy ILS a ILC
Variant B	Učebný plán a učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B
Variant C	Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím s individuálnym vzdelávacím programom – variant C
Trieda pre žiakov s autizmom	Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím
Trieda pre viacnásobne postihnutých	Učebné osnovy pre vzdelávanie ťažko mentálne postihnutých žiakov v triedach s individuálnym vzdelávacím programom

Vzdelávanie v školskom roku 2007/2008 prebiehalo podľa učebných osnov ŠZŠ vo variantoch A,B,C a v triede pre autistických žiakov. Vyučujúci si vypracovávali úpravu učebných osnov pre žiakov, u ktorých v dôsledku postihnutia nebolo možné zvládať učivo daného predmetu a ročníka na primeranej úrovni. Žiaci, u ktorých nie je postup podľa učebných osnov daného typu školy optimálny postupovali podľa stimulačných programov (žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy – ťažko viacnásobne postihnutí žiaci).

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP	Počet
zamestnanci ŠZŠ	15
Z toho PZ*	11
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	6
- dopĺňajú si vzdelanie	4
Z toho NZ**	4
Z počtu NZ	
- špeciálny pedagóg CŠPP	1
- psychológ CŠPP	1
- upratovačka	1
- ekonom. zamestnanec	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce štúdium špeciálna pedagogika	PdF UK Bratislava	2	1	0	1
Špecializačné inovačné štúdium autizmus	PdF UK Bratislava	1	0	1	0
Špeciálna pedagogika (vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa)	PdF UK Bratislava	2	0	2	0
Špeciálna pedagogika (vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa)	UK Praha	1	0	1	0
Kurz využitie ITK v práci učiteľa	MPC Trenčín	11	11	0	0
Cyklické vzdelávanie na zvýšenie odbornosti	MPC BB	2	1	1	0
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	MPC BB	1	0	1	0

V školskom roku 2007/2008 bolo v škole plne kvalifikovaných 5 z 8 učiteľov (62,5 %). Počet kvalifikovaných pedagógov stúpa, nakoľko nekvalifikovaní učitelia si dopĺňajú vzdelanie štúdiom na PdF UK Bratislava.

Učitelia sa v rámci školy špecializujú na jednotlivé druhy postihnúť a podľa toho sa vzdelávajú a zúčastňujú rôznych odborných seminárov a konferencií v rámci regiónu i celého Slovenska.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPPP Detva, KCPPP Banská Bystrica, SOU Bratislava, ktoré boli zamerané na skvalitnenie ich práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- Prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov
- Protidrogovej prevencie a účelové trávenie voľného času
- Spolupráce s rodičmi pri riešení problémov
- Rizikových skupín detí (záškoláci, deti zo sociálne slabých rodín a pod.)
- Spolupráce so psychológom a logopédom
- Práca so žiakmi končiacimi ŠZŠ
- Spolupráce s triednymi učiteľmi
- Včasného odhaľovania problémov žiakov

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Slávnostné otvorenie školského roku	Týždeň otvorených dverí v ZUŠ
Relaxačno-rehabilitačný pobyt v EVC Sněženska v Smržovke	„Naša brána otvorená“ – riaditeľka školy sa zúčastnila slávnostného zasadnutia Mestského zastupiteľstva pri príležitosti 370. výročia založenia Detvy
Týždeň boja proti drogám	Výtvarná súťaž „Krása Podpoľania“ (umiestnenie žiakov našej školy na 1. a 2. mieste)
Vianočné posedenie so žiakmi	„Deň detí“ – návšteva žiakov I. ZŠ Detva s kultúrnym programom
Návšteva rádia LUMEN, prezentácia školy v rádiu LEMEN	„Deti deťom“ benefičný koncert organizovaný mestom Detva
Karneval s diskotékou	„In and Aut“ – celoslovenský projekt s cieľom oboznámiť širokú verejnosť so svetom autizmu
Nácvik evakuácie	Stavanie májov v spolupráci s DSS Piešť
Aktivity ku Dňu zeme, vody a zdravia	„Slnko pre všetkých“ – súťažno-zábavné podujatie organizované CVČ Trend
Deťom a rodičom – stretnutie s rodičmi pri kávičke a koláčiku, ktoré deti pripravili pre rodičov	Kúžková činnosť (CVČ TREND Detva)
Spoznaj svoje krajské mesto – výlet do B.Bystrice	Deň narcisov

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie - Stop fajčeniu	Divadelné predstavenie „Popoluška“
Dr. Klaun nás navštívil opakovane	Tvorivé dielne k divadelnému predstaveniu „Popoluška“
„Juniáles“ – rozlúčka so školským rokom	„Pomôž zachrániť život“ – kontrola vybavenia autolekárníček
„Škaredé kačiatko a ja“ – návšteva kina	Prijatie pozvania od primátora mesta Detva a MSÚ Detva
Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy	
Návšteva poradenského zariadenia a ZŠ pre nevidiacich v Levoči	
Čítanie na vankúšiku	
Prvá pomoc – záchrana života – návšteva záchranárov a informácia o poskytovaní prvej predlekárskej pomoci	
Benefičný koncert s výtlačkom venovaným ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS Detva na vybudovanie bezbariérovej kuchynky	
Mikuláš – sladká odmena od primátora mesta Detva a študentov SSS Detva	
Korčuľovanie	
Superstar	
Posedenie s rodičmi, kde mali deti možnosť prezentovať svoje naučené zručnosti	
Tehlička pre Angolu – zapojenie sa do Celoslovenskej verejnej zbierky	
Beseda s policajtom	
Canisterapia	
„Koniec školského roka“ spojený s návštevou kozmetičky, kaderničky a sladkej odmeny	
Muzikoterapia	
Návšteva divadelného predstavenia v DJGT pri príležitosti „Dňa učiteľov“	

Počas celého školského roku sa učitelia so svojimi žiakmi zapájali do všetkých akcií a súťaží organizovaných pre handicapované deti a mládež v rámci mesta až celého Slovenska. Radíme sem akcie, ktoré napomáhajú integrácii a socializácii postihnutých detí do bežného života, rozvíjajú ich individuálny talent a prezentujú ich schopnosti i zručnosti. Tieto aktivity dávajú deťom zažiť pocit víťazstva, úspechu a radosti. Škola o svojej činnosti informuje širokú verejnosť prostredníctvom publikovania v novinách a časopisoch, spolupracuje s masmédiami (rozhlas, televízia) a prezentuje svoje úspechy na rôznych seminároch a konferenciách.

Akcie zapadali do plánu protidrogových aktivít, plánu environmentálnej výchovy a prispeli k aktívnemu zapájaniu sa detí do bežného života, budovaniu zdravého sebedomia, zmysluplnému tráveniu voľného času.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2001	Trvá	Informatizácia školy
Pomôž mi - chcem to dokázať sám	2008	2008	Osvojovanie a zdokonaľovanie praktických, sociálnych a komunikačných zručností.
Lego-Dacta	1996	Trvá	Nové vyučovacie postupy
In and Aut	2008	Trvá	Oboznámenie širokej verejnosti so svetom autizmu

Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v SZŠ pre žiakov s TP

V SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva bola v školskom roku 2007/2008 vykonaná následná inšpekcia zo Školského inšpekčného centra v Banskej Bystrici zameraná na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SZŠ.

Záver z inšpekcie:

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam a boli splnené. Realizáciou prijatých opatrení boli zohľadnené potreby žiakov s autizmom a viacnásobným postihnutím, zlepšili sa psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, zreteľne sa skvalitnila riadiaca činnosť najmä pri výkone štátnej správy v 1. stupni a vo vedení pracovnej a pedagogickej dokumentácie.

Odporúčania uložené Štátnou školskou inšpekciou boli akceptované, prispeli ku skvalitneniu podmienok výchovy a vzdelávania a k objektívnejšiemu hodnoteniu učebnej činnosti žiakov.

Výsledky z iných kontrol v SZŠ pre žiakov s TP

V SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva bola v školskom roku 2007/2008 vykonaná následná finančná kontrola zameraná na splnenie opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených finančnou kontrolou vykonanou v čase od 09.11.2006 do 15.15.2006 v SZŠ pre žiakov s TP.

Záver z kontroly:

Na základe výsledkov kontroly možno konštatovať, že opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov zistených pri následnej finančnej kontrole hospodárenia s verejnými prostriedkami za rok 2006 kontrolovaný subjekt splnil.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy a ČŠPP

Učebne	Počet	Plocha v m ²
<i>Kmeňové triedy</i>	4	84
<i>Dielne a kuchynky</i>	0	0
<i>Pestovateľské práce</i>	0	0
<i>Odborné učebne</i>	0	0
<i>IKT</i>	1	12
<i>Cvičná kuchyňa</i>	0	0
<i>Miestnosť pre ILS</i>	0	0
<i>Telocvičňa</i>	0	0
<i>Kabinety</i>	0	0
<i>ŠJ</i>	0	0
<i>Terapeutická miestnosť</i>	0	0
<i>Miestnosti ČŠPP</i>	1	32
<i>Kancelária</i>	1	8
<i>Riaditeľňa</i>	0	0
<i>Zborovňa</i>	0	0
<i>Sociálne zariadenia</i>	0	0
<i>Príručný sklad</i>	1	6

Vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu školy, vyučovanie prebiehalo na zmeny.

Situácia aj naďalej ostáva nevyhovujúca. Riaditeľstvo školy sa bude snažiť naďalej hľadať nové priestorové možnosti na skvalitnenie vyučovania.

ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP sídli v prenajatých priestoroch MŠ. Centrum má k dispozícii 1 miestnosť, ktorá slúži ako pracovňa a zároveň aj terapeutická miestnosť. Priestory sú bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané hlavne tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie postihnutých detí si vysoko ceníme. Sme vďační, že aj v tejto zložitej ekonomickej situácii im nie je ľahostajný osud našich postihnutých detí. Je veľmi vzácné stretnúť ľudí, čo na seba myslia menej ako na druhých, čo sa dobročinnosti nevenujú pre uznanie, ale chápu ju ako poslanie.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Finančné prostriedky prerozdelené KŠÚ

Rok 2007

Rok 2008

Normatívne

Normatívne

Mzdy 187 tis.
Odvody 65 tis.
Prevádzka 130 tis.

Mzdy 2. 143 tis.
Odvody 747 tis.
Prevádzka 485 tis.

Nenormatívne
Asistenti učiteľa

Mzdy 103 tis.
Odvody 36 tis.

Dopravné žiakov 3 tis.

Nenormatívne
Asistenti učiteľa

Mzdy 35 tis.
Odvody 12 tis.

Dopravné žiakov 7 tis.

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*

0,- Sk

3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:*

Vzdelávacie poukazy

Mzdy 2 tis.
Odvody 1 tis.
Prevádzka 1 tis.

Mzdy 2 tis.
Odvody 1 tis.
Prevádzka 2 tis.

4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:*

Škola si vylepšovala rozpočet získavaním financií od sponzorov a neštátnych organizácií, tvorbou projektov. Škola vypracovala 11 projektov a uchádzala sa o finančné prostriedky prostredníctvom viacerých grantov a nadácií.

Úspešne boli schválené

Komunitná nadácia Bratislava – 10.000,- Sk. Cieľom projektu bolo pomocou špeciálnopedagogickej starostlivosti vypestovať konkrétne zručnosti a návyky potrebné pre každodenný život a viesť deti k väčšej samostatnosti.

Nadácia Deti Dunaja – divadelné predstavenie a nákup pomôcok na tvorivé dielne vo výške 3.000,- Sk

Johnson and Johnson - firma poskytla žiakom školy už po druhýkrát rehabilitačno-relaxačný pobyt v Európskom výtvarnom centre Sněženska v Smržovke (pobyt a tvorivé dielne v bezbariérovom zariadení spojený s výletmi) – Česká republika

Mesto Detva – 14.000,- Sk. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie cien a športového náradia pre žiakov na „Juniáles“, kde sa žiaci rozlúčili so školským rokom, oboznámili sa s novou menou (euro), zasúťažili si a zabavili sa.

OZ Koniec dobrý, všetko dobré – darovali škole kancelárske a školské potreby v hodnote 11.497,- Sk.

Vybudovanie bezbariérovej kuchynky v priestoroch DSS Detva – finančné prostriedky na vybudovanie kuchynky boli získané z benefičného koncertu, ktorý bol organizovaný v spolupráci s DSS Detva.

Dovybavenie cvičnej kuchynky a zabezpečenie edukačných pomôcok, ktoré nám darovalo OZ MAGIKOS zriadené pri škole a DSS. Finančné prostriedky boli získané z 2 % z dane.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Zamestnávanie 2 znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie.
1 ekonomicko-administratívny zamestnanec, 1 asistent učiteľa.

Mzdy	36 tis.	Mzdy	25 tis.
Odvody	12 tis.	Odvody	11 tis.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť výchovy a vzdelávania:

1. Pokračovať v súčasnom edukačnom modeli ŠZŠ (A, B, C variant). Pokiaľ chce škola poskytovať kvalitnú edukáciu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nevyhnutne musí sledovať a vhodne vyberať najnovšie špeciálnopedagogické trendy a koncepcie. Základným východiskom zostávajú i naďalej učebné osnovy pre jednotlivé varianty a z nich vychádzajúce učebné plány pre jednotlivé ročníky.
2. Pre žiakov s viacnásobným postihnutím vypracovávať individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania. Je tiež dôležité vyberať alternatívne prúdy, ktoré preferujú výchovu umením, pretože práve v umeleckých zložkách sa viacnásobne postihnutí žiaci môžu plnohodnotne realizovať.
3. Pokračovať v skvalitňovaní starostlivosti o autistických žiakov. Odstrániť polzmennosť žiakov v autistickej triede. (Tento problém bol prednesený a prerokovaný s riaditeľkou DSS, ktorá škole prisľúbila 1 triedu pre vzdelávanie autistických detí, čím sa odstráni polzmennosť).
4. Podľa potreby otvoriť prípravný ročník pre postihnuté deti s odloženou školskou dochádzkou.
5. Skvalitňovať starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy. V prípade potreby návšteva v rodinách a oboznamovanie rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
6. V spolupráci s DSS vybudovať bezbariérový záhon, kuchynku a chránené bývanie, kde si žiaci overia v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (návik praktických zručností) a upevní sa v nich sebadôvera i pocit vlastnej užitočnosti. V chránenom bývaní a kuchynke budú mať žiaci vzhľadom na svoje možnosti príležitosť vyskúšať si každodenné činnosti v praxi. Bezbariérový záhon bude slúžiť žiakom, ktorí sú imobilní alebo ťažko chodiaci. Budú mať možnosť získať ďalší rozmer možnosti uplatnenia v živote. Spolupráca s DSS je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po ukončení povinnej školskej dochádzky.
7. V spolupráci s DSS vytvoriť priestory a podmienky na realizáciu terapií aj mimo vyučovania (arteterapia, dramaterapia, muzikoterapia a pod.).
8. Zriadiť relaxačnú a tmavú miestnosť v spolupráci s DSS, ktorá bude slúžiť aj pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu

neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní (podľa vzoru zo zahraničia - Rakúska Waldschule).

9. V spolupráci s DSS dobudovať a vybaviť telocvičňu, ktorú bude možné využívať počas vyučovania, na krúžkovú činnosť i mimo vyučovania.
10. Rozvíjať medzinárodné kontakty v spolupráci s EVC Sněžka v Smržovke (ČR) zabezpečiť pobyt detí v bezbariérovom zariadení, kde budú mať možnosť s erudovanými pracovníkmi získať skúsenosti v samostatnej tvorbe (maľovanie, práca s hlinou a pod.). Poloha zariadenia umožňuje realizovať i výlety do okolia. Počas pobytu budú deti nachádzať prostredníctvom výtvarných činností nový životný rozmer, pozitívny vzťah k životu a vnútorné uspokojenie.
11. Kooperovať s DSS pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
12. Ďalej prioritne podporovať nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
13. Rozširovať a prezentovať žiacke výrobky a práce na výstavách a tvorivých dielnach v rámci špeciálneho školstva i za jeho hranicami. Prezentovať školu v blízkom i vzdialenejšom okolí s kvalitne pripravenými žiackymi programami.
14. V spolupráci s DSS každoročne organizovať Čítanie na vankúšiku, vzhľadom na dobré ohlasy žiakov i rodičov, kde majú žiaci možnosť lepšie sa spoznať.

Oblasť materiálo – technického zabezpečenia školy:

1. Vybudovať média centrum (počítačová učebňa s internetom), ktoré bude prístupné aj rodinným príslušníkom žiakov a zamestnancom DSS.
2. Priestorovo nevyhovujúce triedy skvalitniť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
3. Získať vlastné priestory (alebo budovu) pre ŠZŠ pre žiakov TP a ŠPP.
4. V spolupráci s DSS hľadať priestory na zriaďovanie špeciálnych učební (dielňa, telocvičňa, kuchynka, počítačová učebňa) a terapeutických priestorov (muzikoterapia, arteterapia a pod.). Priestory budú v spoločnom užívaní školy a DSS, aby bolo možné rozvíjať u žiakov naučené vedomosti a zručnosti aj mimo vyučovania v popoludňajších hodinách.
5. Obnovovať a dopĺňať počítačové vybavenie, jeho komponenty, kompenzačné doplnky, softwery a výukové programy s použitím sponzorských zdrojov. Dobudovať vybavenie počítačom v každej triede.
6. Rozšíriť zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy komunikátorov, zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré bude možné využívať nielen u telesne postihnutých, ale aj pri zrakovom, sluchovom či komunikačnom postihnutí.
7. Vybudovať regionálne špeciálnopedagogické centrum pre postihnuté deti a mládež, tým zabezpečiť komplexnú starostlivosť pre rodičov postihnutých detí od narodenia (raná starostlivosť, ktorá je nevyhnutná, aby sa s kompenzáciou začalo v čo najskoršom veku), ale aj ostatných odborníkov pracujúcich s postihnutými deťmi. Centrum by poskytovalo terénne služby do rodín.
8. Sledovať najnovšie trendy v odbornej literatúre a prostredníctvom nákupu najnovšej odbornej literatúry ponúknuť zamestnancom možnosť samoštúdia a odborného rastu.

Stanovené ciele boli splnené v rámci obmedzených priestorových a finančných možností. V plnení cieľov budeme pokračovať aj naďalej.

V oblasti výchovy a vzdelávania sa nám podarilo skvalitniť starostlivosť o žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy návštevou v rodinách a autistických žiakov, realizovať pravidelné akcie v spolupráci s DSS Detva, zrealizovať relaxačno-rehabilitačný pobyt v EVC Sněženska v Smržovke (ČR), prezentovať školu v širokom okolí i v zahraničí, realizovať pravidelné stretnutia zamestnancov, ktorí pracujú so žiakmi so ŠVVP.

V oblasti materiálno-technickej sa nám nepodarilo získať vyhovujúce priestory pre školu, ale vzhľadom na ústretovosť pani riaditeľky DSS Detva sa nám podarilo odstrániť zmenu, za čo jej patrí naše poďakovanie. Podarilo sa nám aj vďaka sponzorom zriadiť cvičnú bezbariérovú kuchynku.

Oblasti, v ktorých škola a ČŠPP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- Ponuka mimoškolských aktivít.
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Detva, DSS Detva, ÚPSVaR, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Zvolen, ŠPÚ Bratislava, CVČ Trend, KCAS Detva, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Trnava, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠ pre nevidiacich Levoča, RCA Symbia Zvolen.
- Veľmi dobré vybavenie školy učebnými pomôckami a odbornou literatúrou.
- Širší záber možnosti vyučovania (tvorba IVP, alternatívne formy vyučovania, edukácia vo všetkých variantoch).
- Profesionalita učiteľov a ich ďalšie vzdelávanie.
- Vytvorenie pozitívnej atmosféry v procese učenia sa – spokojnosť žiakov.
- Vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní (priaznivá edukačná klíma).
- Individuálny prístup k žiakom.
- Využívanie počítačovej učebne a vzdelávacích počítačových programov v edukácii.
- Zaraďovanie inovačných foriem a metód učenia sa.
- Zviditeľňovanie školy v širokej verejnosti (v médiách, tlači, účasťou na rôznych súťažiach a podujatiach).
- Využívanie moderných technológií na vyučovaní.
- Kvalita Pv a Vv – účasť žiakov na výtvarných súťažiach.
- Vlastné Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri škole.
- Tradície školy.
- Tvorba projektov a grantov, získavanie mimorozpočtových prostriedkov.
- Akcie integrujúce žiakov do spoločnosti.
- Systematické pozorovanie žiakov (podrobná osobná dokumentácia).
- Odborná knižnica vybavená najnovšou literatúrou.
- Veľmi dobrá kultúra školy.
- Zvyšovanie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagógov.
- Kvalitná práca ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP – diagnostikovanie žiakov, následná terapeutická a korekčná činnosť, metodická pomoc pri integrácii, prednášky, školenia.

Slabé stránky školy

- Nedostatočné priestorové podmienky školy (neúčelové priestory).
- Nedostatočné priestorové podmienky a personálne obsadenie ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP.
- Menej rozvinutá krúžková činnosť.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti s flexibilitou školy, upevňovať putá medzi rodinou a školou.
- Spolupracovať s vedúcim MZ, PK, výchovným poradcom i radou školy, aby sa do popredia rozvoja a smerovania školy dostali len tie najkvalitnejšie trendy.
- Na úseku vnútroškolskej kontroly využívať nové metódy a získané poznatky rozoberať s jednotlivými pedagógmi v tíme, spoločne hľadať efektívne cesty riešenie nedostatkov práce.
- Prehodnocovať motivačný program školy, morálne i finančne oceňovať tvorivosť, kvalitu a iniciatívu učiteľov i nepedagogických zamestnancov. V prípade potreby otvorene, ale citlivo upozorniť na nedostatky v plnení pracovných úloh.
- Zviditeľňovanie školy a ČŠPP v širokej verejnosti (odstraňovanie spoločenských bariér). Pokračovať v akciách opačnej integrácie.
- Skvalitňovanie služieb ČŠPP, poradenstvo a metodická pomoc pre pedagógov aj rodičov detí so ŠVVP. Pravidelné návštevy špeciálneho pedagóga ČŠPP v MŠ, ZŠ, ŠZŠ a špeciálnych triedach. Realizácia špeciálnopedagogickej diagnostiky a readiagnostiky žiakov so ŠVVP, poskytovanie individuálnych terapií pre klientov ČŠPP.
- Naďalej realizovať pravidelné stretnutia školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, asistentov učiteľov a učiteľov individuálne integrovaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré budú zamerané na pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP a riešenie aktuálnych problémov.
- V interakcii učiteľ – žiak viesť prívetivú stratégiu dialógu, podobne aj v interakcii učiteľ – rodič.
- Naďalej realizovať podľa záujmu a potrieb škôl a školských zariadení odborné prednášky pre rodičov a pedagógov.
- Racionálne ovplyvňovať a trvalo podporovať odborný rast zamestnancov. Účasť pedagogických zamestnancov na formách cyklického vzdelávania. Navzájom si odovzdávať skúsenosti získané štúdiom i praxou. Uvedomiť si, že bez nových nápadov nemožno zlepšovať prácu. Vzhľadom na širokospektrálnosť diagnóz vytvárať tímy odborníkov, ktoré sa špecializujú na jednotlivé kruhy diagnóz (autizmus, alternatívne koncepcie vzdelávania, špeciálnopedagogická diagnostika, AAK a pod.). V rámci tímov neustále zvyšovať odbornosť.
- V spolupráci s DSS hľadať priestory na zriaďovanie špeciálnych učební (dielňa, telocvičňa, počítačová učebňa) a terapeutických priestorov (muzikoterapia, arteterapia a pod.). Priestory budú v spoločnom užívaní školy a DSS, aby bolo možné rozvíjať u žiakov naučené vedomosti a zručnosti aj mimo vyučovania v popoludňajších hodinách.
- Priestorovo nevyhovujúce triedy skvalitniť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
- Obnovovať a dopĺňať počítačové vybavenie, jeho komponenty, kompenzačné doplnky, softwery a výukové programy s použitím sponzorských zdrojov.

- Realizácia a tvorba aktivít, ktoré napomáhajú začleniť postihnuté deti do bežného života, budujú ich zdravé sebavedomie a učia ich zmysluplne tráviť voľný čas.

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva v školskom roku 2007/2008 aj napriek nevyhovujúcej priestorovej situácii splnila všetky stanovené výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy.

Riaditeľka školy vysoko oceňuje aktivitu a prácu učiteľov v náročných podmienkach. Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života, za čo im riaditeľka školy vyjadruje poďakovanie a morálne ocenenie.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
ČSA 26
974 01 Banská Bystrica

Číslo: 01/2008

Vybavuje: Anna Petrinová

V Detve, 10.10.2008

Vec: Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, bola dňa 10.10.2008 oboznámená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2007/2008. Zároveň riaditeľka zhodnotila Konceptný zámer rozvoja školy za školský rok 2007/2008. S uvedenými dokumentmi Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve vyjadrila súhlas a jednohlasne ich schválila.

Anna Petrinová
predseda rady školy