

**Štátny pedagogický ústav Bratislava**

**Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených**

**ISCED 1 – primárne vzdelávanie**

**ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

**Návrh**

**február 2009**

Koordinátor tvorby: [katarina.vladova@statpedu.sk](mailto:katarina.vladova@statpedu.sk)

Vypracovali: PaedDr. Katarína Vladová, PhD.

Mgr. Klára Boskovičová

Mgr. Mária Kepenešová

PaedDr. Zuzana Skákalová

PaedDr. Mária Veselovská

## OBSAH

ÚVOD .....	3
1. Ciele výchovy a vzdelávania .....	3
2. Stupeň vzdelania .....	3
3. Profil absolventa .....	3
4. Vzdelávacie oblasti .....	3
5. Charakteristika, špecifiká a dĺžka vzdelávania a podmienky prijímania .....	3
6. Vzdelávacie štandardy .....	7
7. Rámcové učebné plány .....	7
8. Vyučovací jazyk .....	24
9. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania .....	24
10. Povinné personálne zabezpečenie .....	24
11. Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie .....	24
12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri vzdelávaní .....	25
13. Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov .....	25

## ÚVOD

Pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov chorých a zdravotne oslabených sa podľa § 94 ods. (2), písm. g ) zákona č. 245 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon č. 245 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených.

Tento vzdelávací program je súčasťou štátnych vzdelávacích programov pre jednotlivé stupne vzdelávania.

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov v základnej škole podľa § 94 ods.1, písm. a) a b). Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených v školách a v školských zariadeniach, kde sú vzdelávaní.

### 1. Ciele výchovy a vzdelávania

Žiaci chorí a zdravotne oslabení plnia rovnaké ciele vzdelávania ako žiaci základných škôl na primárnom stupni vzdelávania a nižšom stupni sekundárneho vzdelávania.

### 2. Stupeň vzdelania

Primárne vzdelávanie - ISCED 1 (prvý stupeň základnej školy).

Nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2 (druhý stupeň základnej školy).

Základná škola pri zdravotníckom zariadení nevydáva doklad o získanom vzdelaní (vysvedčenie).

### 3. Profil absolventa

Profil absolventa primárneho vzdelávania zodpovedá profilu absolventa, ktorý je koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilostí) pre bežné základné školy.

Profil absolventa nižšieho sekundárneho stupňa základnej školy zodpovedá profilu absolventa, ktorý je koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilostí) pre bežné základné školy.

### 4. Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sú tie isté ako uvádza Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Štátny vzdelávací program ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

### 5. Charakteristika, špecifiká a dĺžka vzdelávania a podmienky prijímania

Podľa tohto vzdelávacieho programu sa vzdelávajú chorí a zdravotne oslabení žiaci, na základe ich aktuálneho zdravotného stavu.

**Chorý** – je jednotlivec v stave choroby, ktorá sa bežne definuje ako porucha rovnováhy organizmu s prostredím. Vznikajú pritom rozličné anatomické a funkčné zmeny v organizme. Zo špeciálnopedagogického hľadiska však nejde o chorého vôbec, ale o takého, ktorý pre svoju chorobu vyžaduje špeciálnu výchovno-vzdelávaciu starostlivosť.

Kategória chorých sa vnútorne diferencuje na viaceré skupiny, ktoré potom predstavujú špecifickú pedagogickú problematiku. Existuje rozsiahly počet chorôb dýchacieho, pohybového, nervového, srdcovocievneho, tráviaceho, vylučovacieho a pohlavného ústrojenstva, chorôb kožných, krvných, žliaz s vnútornou sekréciou, atď.

Mnohé choroby sa končia vyzdravením, niektoré vak môžu zanechať následky v telesnej deformite, iné trvalo obmedzujú jednotlivca v istých oblastiach jeho života alebo ohrozujú jeho život. Táto skutočnosť sa odráža aj v špecifickosti ich výchovy a vzdelávania.

**Zdravotne oslabený** – je jednotlivec v stave rekonvalescencie alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či tendenciou k recidivite choroby alebo jednotlivec s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy. (Kollárová, 1993).

### **Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov chorých a zdravotne oslabených**

- Vzdelávanie žiakov chorých a zdravotne oslabených má individuálny charakter .
- Prioritou prístupu k chorému a zdravotne oslabenému žiakovi je dynamická interakcia medzi špeciálnym pedagógom a žiakom. Základom tejto interakcie sú individuálne formy pedagogickej práce učiteľa so žiakom, využívanie špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok a osobitný a jedinečný prístup k žiakovi.
- Využívané formy, metódy a prostriedky práce v triede sú podriadené zdravotnému stavu žiaka - pacienta.
- Žiak chorý a zdravotne oslabený je vzdelávaný individuálne na lôžku alebo v priestoroch na to určených.
- Okrem špecifik, povinne rešpektovaných v pedagogickej praxi v prostredí školy pri liečebni, kúpeľoch alebo ozdravovni, je možné realizovať výchovno-vzdelávací proces zavedením blokového vyučovania, a to koncepčne usporiadaného tak, aby boli vytvorené podmienky, zabezpečujúce alternatívnosť, samostatnosť, tvorivosť, rozvoj racionálneho myslenia v medziach intelektových možností, zdravotného stavu, druhu a stupňa ochorenia žiakov v zdravotníckych zariadeniach.

Žiaci chorí a zdravotne oslabení môžu byť vzdelávaní:

- a) v základných školách pri zdravotníckych zariadeniach,
- b) v špeciálnych triedach pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v základnej škole,
- c) v triedach základnej školy spolu s inými žiakmi, t.j. v školskej integrácii (podľa § 94, ods. (1) zákona č. 245 Z. z).

#### **a) v základných školách pri zdravotníckych zariadeniach**

Základná škola pri zdravotníckom zariadení (pri nemocnici s rôznymi oddeleniami, liečebni, ozdravovni, kúpeľoch, sanatóriu) zabezpečuje pomocou osobitných výchovných a vzdelávacích metód, prostriedkov a foriem základné vzdelanie chorým a zdravotne oslabeným žiakom počas ich pobytu v zdravotníckom zariadení.

Žiak na hodinách jednotlivých predmetov nadväzuje na posledné učivo, ktoré prebral vo svojej kmeňovej škole, rozsah učiva sa prispôsobuje aktuálne zdravotnému stavu a momentálnym schopnostiam a možnostiam žiaka.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení na primárnom stupni vzdelávania žiakom chorým a zdravotne oslabeným:

- zabezpečuje kontinuitu vo vyučovaní podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav,
- umožňuje bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces,
- prispieva k úspešnému priebehu liečby a doliečovaniu prostredníctvom špeciálno-pedagogickej činnosti,
- napomáha rozvíjaniu sociálno-komunikačných funkcií prostredníctvom vytvárania vzťahov a podporu komunikácie medzi chorými deťmi, rodičmi a pedagógmi v školskom prostredí, ktorá odpútava zameranie myšlienok dieťaťa na jeho chorobu, zabraňuje jeho prípadnej sociálnej izolácii,
- vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáha dieťaťu vyrovnáť sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, čo podporuje urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabraňuje hospitalizmu (citová otupenosť, psychická deprivácia),
- poskytuje informácie kmeňovej škole o možnej miere zaťaženia žiaka a o zmenách v jeho školskej výkonnosti vplyvom choroby a následnej liečby,
- poskytuje poradenstvo rodičom, pedagógom a výchovným poradcom z kmeňovej školy o možnostiach ďalšieho vzdelávania vzhľadom na zmenený zdravotný stav žiaka (najmä s dlhodobými alebo trvalými následkami).

V základnej škole pri zdravotníckom zariadení sa vzdelávajú žiaci podľa štyroch variantov rámcových učebných plánov pre žiakov chorých a zdravotne oslabených:

- **variant A** – jedna vyučovacia hodina denne, t.j. 5 hodín týždenne,
- **variant B** – dve vyučovacie hodiny denne, t.j. 10 hodín týždenne,
- **variant C** – tri vyučovacie hodiny denne, t.j. 15 hodín týždenne,
- **variant D** – štyri vyučovacie hodiny denne, t.j. 20 hodín týždenne.

Žiak po prijatí do zdravotníckeho zariadenia je zaradený do výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole pri zdravotníckom zariadení na základe odporúčania ošetrojúceho lekára.

Žiak sa vzdeláva individuálne, podľa rámcového učebného plánu vyučovacieho variantu, ktorý schvaľuje riaditeľ školy (základný úväzok učiteľa je 23 vyučovacích hodín týždenne, zohľadňuje sa delenie predmetov podľa potreby na ročníky 1.- 4. a 5.- 9.).

*V základnej škole pri nemocnici sú žiaci spravidla vzdelávaní podľa rámcového učebného plánu – variant C. Ak si to zdravotný stav žiaka vyžaduje, vzdeláva sa podľa variantu B alebo variantu A.*

*V základnej škole pri liečebni, kúpeľoch, ozdravovni a sanatóriu sú žiaci spravidla vzdelávaní podľa rámcového učebného plánu variant D. Ak si to zdravotný stav žiaka vyžaduje, vzdeláva sa podľa variantu C, B alebo A.*

Zaradenie žiaka do vyučovacieho procesu je uvedené v zozname žiakov v triednej knihe, ktorý je podpísaný zodpovedným lekárom oddelenia (znenie zápisu: Súhlasím so zaradením

pacientov, uvedených v mennom zozname triednej knihy do vyučovacieho procesu v ZŠ pri zdravotníckom zariadení – adresa školy. Podpis zodpovedného lekára).

#### **b) v špeciálnych triedach pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v základnej škole**

Žiaci chorí a zdravotne oslabení sa vzdelávajú v špeciálnych triedach základnej školy podľa vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených a z toho vyplývajúceho rámcového učebného plánu pre primárne vzdelávanie. Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených je súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

Všetky vyučovacie predmety na primárnom stupni vzdelávania vyučujú špeciálni pedagógovia a všetky aktivity, metódy a postupy rešpektujú aktuálny zdravotný stav, vzdelávacie možnosti a schopnosti žiaka chorého a zdravotne oslabeného.

Časť výchovno-vzdelávacieho procesu, ak to dovoľuje zdravotný stav žiaka sa môže uskutočňovať v bežnej triede spoločne s inými žiakmi toho istého ročníka (niektoré vyučovacie predmety alebo činnosti môže žiak absolvovať mimo špeciálnej triedy).

#### **c) v školskej integrácii, v triedach základnej školy spolu s inými žiakmi**

Žiak chorý a zdravotne oslabený vzdelávaný v školskej integrácii postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

Pravidelne s ním pracuje školský špeciálny pedagóg.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľa na tvorbe na tvorbe IVP (spolu s triednym učiteľom alebo vyučujúcimi jednotlivých predmetov), individuálne pracuje so žiakom chorým a zdravotne oslabeným podľa výsledkov lekárskej a špeciálnopedagogickej diagnostiky, metodicky vedie učiteľov, spolupracuje s rodičmi žiaka a so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré vydalo písomné vyjadrenie k školskému začleneniu žiaka. Zákonný zástupca žiaka má právo sa s týmto individuálnym vzdelávacím programom oboznámiť.

V prípade zlepšenia zdravotného stavu žiaka chorého a zdravotne oslabeného sa môže žiakovi vzdelávanému v špeciálnej triede alebo v školskej integrácii prehodnotiť forma vzdelávania v priebehu školskej dochádzky, t.j. žiak môže byť preradený do bežnej triedy alebo môže byť ukončená školská integrácia.

#### **Dĺžka vzdelávania**

V prípade potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením možno predĺžiť dĺžku vzdelávania až o dva roky.

#### **Podmienky prijímania**

- Do základnej školy pri zdravotníckom zariadení je prijatý žiak chorý a zdravotne oslabený, ktorému je poskytovaná zdravotná starostlivosť na lôžkových oddeleniach a počas liečebného pobytu v príslušnom zdravotníckom zariadení, po súhlase *ošetrojúceho lekára*.
- Podmienkou prijatia žiaka do špeciálnej triedy alebo na školskú integráciu je *psychologická* diagnostika a v centre špeciálnopedagogického poradenstva alebo

v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, *odborná lekárska diagnostika* (onkológ, neurológ, psychiater, internista a iné) a písomná žiadosť rodiča alebo zákonného zástupcu.

- O prijatí chorého a zdravotne oslabeného žiaka rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa.  
„Riaditeľ školy pred prijatím dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do školy so vzdelávacím programom pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poučí zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa“ (§ 61 ods. (1) zákona č. 245 Z. z).

## 6. Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacie štandardy pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sú rovnaké ako pre žiakov základnej školy, z ktorej žiaci prichádzajú.

Výkonový štandard, ktorý určuje minimálny obsah učiva osvojiteľný všetkými žiakmi je však ovplyvnený zdravotným stavom, liečbou, vyučovacím variantom a momentálnymi schopnosťami chorého a zdravotne oslabeného žiaka (napr. s onkologickým, neurologickým, psychickým ochorením, cystickou fibrózou, s tuberkulózou, diabetici, reumatici).

## 7. Rámcové učebné plány

Kapitola obsahuje:

**I. rámcové učebné plány** – učebné plány pre žiakov chorých a zdravotne oslabených (primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie) varianty: A,B,C,D.

**II. rámcové učebné plány** – učebné plány pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s mentálnym postihnutím (primárne vzdelávanie, ŠZŠ – variant A,B,C) varianty: A,B,C,D.

Žiakom chorým a zdravotne oslabeným v zdravotníckom zariadení, ktorí majú mentálne postihnutie, a žiakom s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím poskytuje výchovu a vzdelávanie špeciálna základná škola pri zdravotníckom zariadení.

**I. Rámcové učebné plány**
**ISCED 1, ISCED 2:  
Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant A**

<b>Štátny vzdelávací program</b>											
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
	prvý cudzí jazyk			1	1	1	1	1	1	1	7
	druhý cudzí jazyk										
											<b>27</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda										
	vlastiveda										
<b>Človek a príroda</b>	fyzika										
	chémia										
	biológia										
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis										
	geografia										
	občianska náuka										
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova										
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	informatika										
	informatická výchova										
											<b>18</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova										
	hudobná výchova										
	výchova umením										
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova										
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>											
<b>Voliteľné hodiny</b>											
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>											<b>45</b>



**ISCED 1, ISCED 2:  
Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant B**

<b>Štátny vzdelávací program</b>											
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	6	6	5	5	3	3	3	2	2	35
	prvý cudzí jazyk			1	1	2	1	1	1	1	8
	druhý cudzí jazyk						0,5	0,5	0,5	0,5	2
											<b>45</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	1	1								2
	vlastiveda			1	1						2
											<b>4</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia								1	1	2
	biológia					1	1	1	1	1	5
											<b>11</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis					1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka										
											<b>8</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova										
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
	informatika										
	informatická výchova										
											<b>22</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova										
	hudobná výchova										
	výchova umením										
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova										
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>90</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>											
<b>Voliteľné hodiny</b>											
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>											<b>90</b>

**ISCED 1, ISCED 2:  
Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených – variant C**

<b>Štátny vzdelávací program</b>											
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	3	4	<b>46</b>
	prvý cudzí jazyk			2	2	3	2	2	2	2	15
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
											<b>65</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	1	1	1	1						4
	vlastiveda		1	1	1						3
											<b>7</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia						0,5	0,5	1	1	3
	biológia					1	1	1	1	1	5
											<b>12</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis					1	1	1	1	1	5
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka										
											<b>10</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova										
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	3	3	3	3,5	3,5	4	3	31
	informatika										
	informatická výchova		1								1
											<b>31</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie										
	svet práce										
	technika										
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1					5
	hudobná výchova	1	1	1	1						4
	výchova umením										
											<b>9</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova										
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>135</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>											
<b>Voliteľné hodiny</b>											
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>											<b>135</b>

**ISCED 1, ISCED 2:**

**Rámcový učebný plán pre základné školy pri zdravotníckych zariadeniach – variant D**

<b>Štátny vzdelávací program</b>											
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	5	5	49
	prvý cudzí jazyk			3	3	3	2	2,5	2,5	2,5	18,5
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
											<b>71,5</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	1	1	1	1						4
	vlastiveda		1	1	1						3
											<b>7</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika						1	1	1	1	4
	chémia						0,5	0,5	1	1,5	3,5
	biológia					1	1	1	1	1	5
											<b>12,5</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis					1	1	1	1	1	5
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka					1	1	1	0,5	0,5	4
											<b>14</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova										
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	3	3	3,5	4	3,5	4	4	33
	informatika					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	informatická výchova		1	1	1						3
											<b>38,5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce										
	technika										
											<b>1</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5	0,5	1
											<b>15</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova /zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
											<b>14</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>173</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>											
<b>Voliteľné hodiny</b>		3	3	1							
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

## II. Rámcové učebné plány

<b>ISCED 1:</b> <b>Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom</b> <b>mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant A) - variant A</b> <b>s vyučovacím jazykom slovenským</b>
---

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRIP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	rozvíjanie komunikačných schopností	2										2
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1										1
												<b>30</b>
Príroda a spoločnosť	vecné učenie											
	vlastiveda											
Človek a príroda	fyzika											
	chémia											
	biológia											
Človek a spoločnosť	dejepis											
	geografia											
	občianska náuka											
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	informatická výchova											
												<b>20</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											
	svet práce											
Umenie a kultúra	výtvarná výchova											
	hudobná výchova											
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant A) - variant B**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		5	5	5	5	4,5	4,5	3	3	2	37
	rozvíjanie komunikačných schopností	4										4
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
												<b>43</b>
Príroda a spoločnosť	vecné učenie		1	1	1							3
	vlastiveda					1	1	1				3
												<b>6</b>
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												<b>7</b>
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												<b>6</b>
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												<b>29,5</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											
	svet práce											
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	8,5
	hudobná výchova											
												<b>8,5</b>
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant A) - variant C**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		7	7	7	6	6	6	4	4	3	50
	rozvíjanie komunikačných schopností	7										7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
												<b>59</b>
Príroda a spoločnosť	vecné učenie		1	1	1							3
	vlastiveda					2	1,5	1,5				5
												<b>8</b>
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												<b>7</b>
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												<b>6</b>
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	37,5
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												<b>40</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	svet práce											
												<b>20</b>
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	hudobná výchova											
												<b>10</b>
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>150</b>
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny												
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>150</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant A) - variant D**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍP R.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	4	58
	rozvíjanie komunikačných schopností	8										8
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
												<b>68</b>
Príroda a spoločnosť	vecné učenie		1	1	1							3
	vlastiveda					2	2	2				6
												<b>9</b>
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
												<b>7</b>
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka											
												<b>6</b>
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova											
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	37,5
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
												<b>40</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	25
	svet práce											
												<b>25</b>
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												<b>20</b>
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
												<b>20</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>195</b>
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny		2	2	1								
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>200</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant B) - variant A**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	rozvíjanie komunikačných schopností	2											2
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1											1
													<b>23</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
	informatická výchova												
													<b>21</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie												
	svet práce												
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova												
	hudobná výchova												
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Školský vzdelávací program													
<b>Voliteľné hodiny</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>													



**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant B) - variant B**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

<b>Štátny vzdelávací program</b>													
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>PRÍPRAVNÝ</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1					7
													<b>66</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
													<b>26</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
													<b>6</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													<b>35</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	5	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5	53
	svet práce								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													<b>55</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>22</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>													
<b>Voliteľné hodiny</b>													
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant B) – variant C**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

<b>Štátny vzdelávací program</b>													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	23
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1					7
													<b>58</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
													<b>26</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													<b>35</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	svet práce												
													<b>24</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>22</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>165</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>													
<b>Voliteľné hodiny</b>													
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>165</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom**  
**mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant B) - variant D**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

<b>Štátny vzdelávací program</b>													
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet/ročník</b>	<b>PRÍPRAVNÝ</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a slovenská literatúra		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1					7
													<b>66</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
													<b>26</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	informatická výchova								1	1	1	1	4
													<b>35</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	42
	svet práce								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													<b>46</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>22</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
													<b>22</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>215</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>													
<b>Voliteľné hodiny</b>		2	2	1									
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>220</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým**  
**stupňom mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant C) – variant A**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

<b>Štátny vzdelávací program</b>													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	rozvíjanie komunikačných schopností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>33</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	informatická výchova												
													<b>11</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie												
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova												
	hudobná výchova												
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Školský vzdelávací program</b>													
<b>Voliteľné hodiny</b>													
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým**  
**stupňom mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant C) – variant B**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRIĽAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	rozvíjanie komunikačných schopností	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>55</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova												
													<b>22</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova												
													<b>11</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>
Školský vzdelávací program													
<b>Voliteľné hodiny</b>													
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým**  
**stupňom mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant C) – variant C**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	rozvíjanie komunikačných schopností	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
													<b>71</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													<b>24</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	2	2	2	2	3	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	33
													<b>33</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>26</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova												
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>165</b>
Školský vzdelávací program													
<b>Voliteľné hodiny</b>													
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>165</b>

**ISCED 1:**  
**Rámcový učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým**  
**stupňom mentálneho postihnutia (ŠZŠ - variant C) – variant D**  
**s vyučovacím jazykom slovenským**

Štátny vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	PRIĽAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	rozvíjanie komunikačných schopností	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
													<b>71</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>11</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova												
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatická výchova								0,5	0,5	0,5	0,5	2
													<b>24</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	3	3	3	3	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	38
													<b>38</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
													<b>22</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	zdravotná telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
													<b>22</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>188</b>
Školský vzdelávací program													
<b>Voliteľné hodiny</b>		2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	32
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>220</b>

## **8. Vyučovaci jazyk**

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky a jazyk národností.

## **9. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania**

Formy organizácie výchovy a vzdelávania v rámci primárneho vzdelávania – ISCED 1, upravuje § 29, § 54, § 94, §95 a §97 Zákon č. 245 Z. z. o výchove a vzdelávaní 2008 a vyhláška MŠ SR 322/2008 o špeciálnych školách.

## **10. Povinné personálne zabezpečenie**

Pedagogickí zamestnanci:

- spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom,
- preukazujú odborné a pedagogicko-psychologické spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii žiakov, ich diagnostikovaní, hodnotení, pozitívnom riadení triedy a udržaní neformálnej disciplíny,
- riadia svoj sebarozvoj a celoživotné vzdelávanie v odbornej oblasti a osobnostnom raste,
- sú ako súčasť kolektívu schopní vzájomnej efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, práce v tímoch a kooperatívneho riešenia problémov,
- spolupracujú s rodičmi, kmeňovou školou, psychológom, sociálnym pracovníkom a zdravotníckym personálom,
- v špeciálnych triedach vzdeláva žiakov chorých a zdravotne oslabených špeciálny pedagóg.

Vedúci pedagogickí zamestnanci:

- svojimi manažérskymi spôsobilosťami vytvárajú predpoklady pre fungujúce, motivované spolupracujúce spoločenstvo v škole s náročnou profesionálnou klímou a podporujúcim prostredím,
- zaujímajú sa o svoj odborný a osobnostný rast, ako aj všetkých členov kolektívu vzhľadom na ich osobný záujem a potreby školy.

## **11. Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie**

Základná škola pri zdravotníckom zariadení realizuje výchovno-vzdelávací proces v priestoroch zdravotníckeho zariadenia:

- nemocnice,
- liečebne,
- kúpeľoch,
- ozdravovne,
- sanatória.

Podľa priestorových možností vytvára na oddeleniach triedy

- zabezpečuje v nich technické vybavenie - priestory pre uloženie pomôcok,
- priestory pre učiteľov,



- priestory pre vedenie školy a administratívnych pracovníkov,
- priestory na odkladanie odevov, obuvi,
- zabezpečuje ochranné oblečenie a obuv pre všetkých zamestnancov,
- stravovanie zamestnancov v zdravotníckom zariadení,
- učebnice, didaktické pomôcky, informačnú a komunikačnú techniku,
- doplnkovú literatúru,
- základné školy pri liečebniach a kúpeľoch majú na výchovno-vzdelávací proces určené samostatné priestory (mimo oddelení) a tie vybavuje viacúčelovým školským nábytkom.

## **12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri vzdelávaní**

Bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie, poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, povinné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia, odstraňovanie nedostatkov. Jasné a podrobné stanovenie podmienok v pracovnom a školskom poriadku školy

Ostatné atribúty, rešpektujúce stravovací, pitný režim zabezpečuje samotné zdravotnícke zariadenie .

## **13. Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov**

Zásady a podmienky na vypracovanie školského vzdelávacieho programu v základnej škole pri kúpeľoch, liečebni a ozdravovni v prvom až 3. ročníku sú tie isté ako pre vypracovanie školských vzdelávacích programov pre bežné základné školy.